

Jaarverslag Doorstroompunt

2025

Gemeente Borne

Gemeente Hengelo

Inhoud

Inleiding **3**

Begrippenlijst **4**

Doorstroompunt (voortijdig schoolverlaters) 18-23 jaar **5**

Voor wie? 5

Waarom? 5

Cijfers voortijdig schoolverlaters **6**

De Twentse Belofte 2020-2025 8

Vooruitblik: De Twentse Belofte 2026-2029 8

Wet van school naar duurzaam werk 8

Casus van een doorstroomcoach **10**

1. Inleiding

De gemeenten Hengelo en Borne willen jongeren kansen bieden om hun talenten te ontwikkelen en hun mogelijkheden te benutten. Een succesvolle schoolloopbaan is daarbij een belangrijke basis, maar niet iedere jongere doorloopt deze zonder problemen. Soms vallen jongeren uit, behalen geen diploma of missen een zogenoemde startkwalificatie, waardoor hun kansen op de arbeidsmarkt afnemen.

Het Doorstroompunt richt zich op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en het ondersteunen van jongeren zonder startkwalificatie die geen onderwijs (meer) volgen. Wanneer onderwijs niet (meer) mogelijk is, zetten we in op begeleiding richting arbeidsmarkt, andere vormen van participatie, zorg en/of hulpverlening.

Het Doorstroompunt werkt dagelijks aan het bieden van perspectief voor jongeren tussen 18 en 23 jaar. De leeftijdsgroep is per 1 januari 2026 veranderd door de Wet van school naar duurzaam werk. De doelgroep van het Doorstroompunt is uitgebreid naar jongeren van 18 tot 27 jaar.

In Hengelo en Borne wordt al langer gewerkt met deze bredere leeftijdsgroep. Jongeren tussen de 18 en 27 jaar kunnen hier al terecht voor begeleiding. Samenwerking met jongeren zelf, ouders, onderwijsinstellingen en ketenpartners is hierbij essentieel. Elke jongere heeft zijn of haar eigen verhaal, daarom bieden we maatwerkoplossingen en zetten we passende interventies in. Ons doel is om jongeren te ondersteunen bij het vinden van een duurzame plek in onderwijs, werk of maatschappij.

De gemeenten Hengelo, Haaksbergen, Hof van Twente en Borne vormen de subregio Hengelo, onderdeel van Doorstroompunt regio Twente. De gemeente Enschede is hiervoor de contactgemeente naar het Rijk. Twente is één van de 40 regio's in Nederland die zijn aangewezen voor de uitvoering van het Doorstroompunt. Regionaal vindt er regelmatig afstemming plaats.

De gemeente Hengelo voert alle Doorstroompunt werkzaamheden uit voor de gemeenten Hengelo en Borne.

In dit verslag vindt u:
- Cijfers over voortijdig schoolverlaten
- Informatie over wetgeving en kaders
- Een overzicht van de ontwikkelingen

Begrippenlijst

Basisonderwijs (of primair onderwijs (PO): het basisonderwijs is bestemd voor leerlingen van 4 tot en met 12 jaar.

Speciaal basisonderwijs (SBO): Leerlingen die meer hulp nodig hebben met leren en opvoeding dan in het basisonderwijs kan worden geboden, kunnen naar het speciaal basisonderwijs. Dit valt ook onder het primair onderwijs.

(Voortgezet) Speciaal onderwijs (V)SO): Scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs zijn er voor leerlingen die lichamelijk of verstandelijk beperkt zijn en voor leerlingen die kampen met psychische- of gedragsproblematiek. Deze leerlingen krijgen in het (voortgezet) speciaal onderwijs meer aandacht en ondersteuning dan in het reguliere onderwijs.

Voortgezet onderwijs (VO): Het voortgezet onderwijs is het reguliere onderwijs dat leerlingen na afronding van het basisonderwijs volgen. Leerlingen vanaf ongeveer 12 jaar gaan naar de middelbare school. Het voortgezet onderwijs duurt 4, 5 of 6 jaar, afhankelijk van welk niveau voortgezet onderwijs de leerling volgt.

Praktijkonderwijs (PRO): Praktijkonderwijs is een vorm van voortgezet onderwijs bestemd voor leerlingen met een leerachterstand. De leerlingen binnen het praktijkonderwijs zijn jongeren van 12 tot maximaal 18 jaar. Als een leerling niet in staat is om een diploma voorbereidend beroepsonderwijs (vmbo) te halen, dan kan de leerling praktijkonderwijs krijgen. De school besteedt vooral aandacht aan praktische vakken en vaardigheden.

Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO): Het MBO leidt leerlingen op om een bepaald beroep uit te oefenen.

Kwalificatieplicht: De kwalificatieplicht verplicht jongeren van 16 tot 18 jaar in Nederland om onderwijs te volgen totdat zij een startkwalificatie hebben behaald (minimaal havo, vwo of mbo- niveau 2 diploma).

Startkwalificatie: Een startkwalificatie is een diploma op mbo-niveau 2, havo of vwo. Jongeren zonder startkwalificatie krijgen hulp van het Doorstroompunt om toch een startkwalificatie te halen (of een andere passende vervolgstap te zetten).

Entree onderwijs (mbo-niveau 1): Het entree-onderwijs is bedoeld voor jongeren die nog niet klaar zijn voor een mbo-opleiding op niveau 2.

Voortijdig schoolverlater (vsv'er): Een vsv'er is een jongere die de school verlaat zonder startkwalificatie. Doorstroompunten zijn ingericht om deze jongeren terug te begeleiden naar school of werk.

Twentse Belofte/ Regionaal programma: De Twentse Belofte is het regionaal programma gericht op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en de overgang van school naar duurzaam werk. Het is een aanvullend programma bovenop de wettelijke taken. In het regionale programma zijn samenwerkingsafspraken en aanvullende maatregelen opgenomen die passen bij de regionale situatie. Onderwijs, gemeenten en andere partners werken hierbij samen rondom jongeren die uitvallen of risico lopen.

NEET-jongeren: Jongeren tussen 15 en 27 jaar die Niet in Educatie, Employment (werk) of Training zijn. Ze volgen geen opleiding, hebben geen betaald werk en zoeken ook niet. Dit is een internationale indicator voor de overgang tussen onderwijs en de arbeidsmarkt. En omvat kwetsbare jongeren die risico lopen op sociaal isolement, vaak laagopgeleid zijn en soms ook geen uitkering hebben. NEET is een nieuw begrip dat voortkomt uit de wet van school naar duurzaam werk.

JIKP: Jongeren in een kwetsbare positie (JIKP) zijn huidige en oud-leerlingen afkomstig van het Praktijkonderwijs, Voortgezet Speciaal Onderwijs, Entreeonderwijs en VMBO Basis beroepsonderwijs.

Doorstroompunt (voortijdig schoolverlaters) 18-23 jaar

Voor wie?

Jongeren van 18-23 jaar zonder startkwalificatie (HAVO/VWO/MBO niveau 2 diploma) zijn voortijdig schoolverlaters. Dit zijn jongeren die gedurende het schooljaar verzuimen, dreigen uit te vallen of al uitgevallen zijn in voorgaande schooljaren en niet meer terugkeren in het onderwijs. Voortijdig schoolverlaters vallen onder het Doorstroompunt (dsp). Daarnaast heeft het Doorstroompunt ook de taak om de doelgroep Jongeren in een Kwetsbare positie (JIKP) te monitoren en te ondersteunen. Voor deze doelgroep hebben de Twentse gemeenten in samenwerking met het onderwijs een regionaal plan ontwikkeld 'De Twentse Belofte'. Binnen de Twentse Belofte werken diverse (keten) partners samen aan projecten. Zij maken werkafspraken en ontwikkelen activiteiten, boven op de wettelijke taken, die voortijdig schoolverlaten helpen te voorkomen.

Gemeenten Hengelo en Borne hebben de wettelijke doelgroep tot 27 jaar uitgebreid. Jongeren zonder startkwalificatie die geen onderwijs volgen, niet in staat zijn om langdurig aan het werk te blijven en problemen ervaren op meerdere leefgebieden tot hun 27e jaar, worden benaderd en begeleid door jongerencoaches. Op alle leefgebieden (wonen, school & werk, financiën, welzijn/zorg, support/sociale relaties) wordt gekeken waar zij hulp en ondersteuning bij nodig hebben om uiteindelijk weer naar school of aan het werk te kunnen.

Waarom?

Samen willen we graag dat jongeren zich ontwikkelen tot zelfstandige inwoners die hun steentje kunnen bijdragen aan de maatschappij en zelf in hun onderhoud kunnen voorzien. Wanneer jongeren hun loopbaan succesvol afronden met een startkwalificatie maken zij meer kans op een goede duurzame plek op de arbeidsmarkt. Bovendien zijn zij dikwijls minder afhankelijk van een uitkering, zwaarder geïndiceerde zorg en minder gezondheidsproblemen. Dit maakt een goede aanpak van het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten noodzakelijk.

Het Doorstroompunt omvat de volgende wettelijke taken:

- Een sluitende melding en registratie van alle jongeren tussen de 18 en 23 jaar die niet op school zitten en nog geen startkwalificatie hebben. In Hengelo en Borne is de aanpak stevig ingericht, waardoor signalering en registratie goed op orde zijn;
- Outreachend benaderen van jongeren en zorg dragen voor begeleiding van jongeren die zijn uitgevallen. Deze begeleiding is gericht op terugleiden naar school, werk, een combinatie daarvan of een zorgtraject;
- Coördineren en initiëren van samenwerking tussen alle ketenpartners die te maken hebben met deze jongeren (onderwijs, zorg en arbeid) en het onderhouden van dit netwerk;

Vanaf 1 januari 2026 is de nieuwe wetgeving van kracht die de positie van het Doorstroompunt verder versterkt in de aanpak van vsv, de wet van school naar duurzaam werk. Deze wet verschuift de focus van alleen het terugdringen van voortijdig schoolverlaten naar het breed begeleiden van jongeren naar passend onderwijs en werk.

Verzuim 18+

Schoolafwezigheid is een belangrijke voorbode voor schooluitval op latere leeftijd. Tot 18 jaar valt een leerling onder Leerplicht. Vanaf 18 jaar valt de student onder het Doorstroompunt. Doorstroomcoaches nodigen de 18+ studenten uit voor een gesprek om de achterliggende oorzaak van de afwezigheid te achterhalen. In overleg met de student en de school worden passende interventies ingezet. Op deze wijze proberen we het voortijdig schoolverlaten terug te dringen en/of te voorkomen.

Samenwerking Werkplein

De doorstroomcoaches werken samen met het Werkplein die jongeren ondersteunen bij het vinden van een goede arbeidsplek. Zij richten zich samen met de doorstroomcoaches op het faciliteren van de aansluiting op de arbeidsmarkt voor jongeren zonder startkwalificatie, voor wie onderwijs niet (meer) haalbaar is.

Cijfers voortijdig schoolverlaters

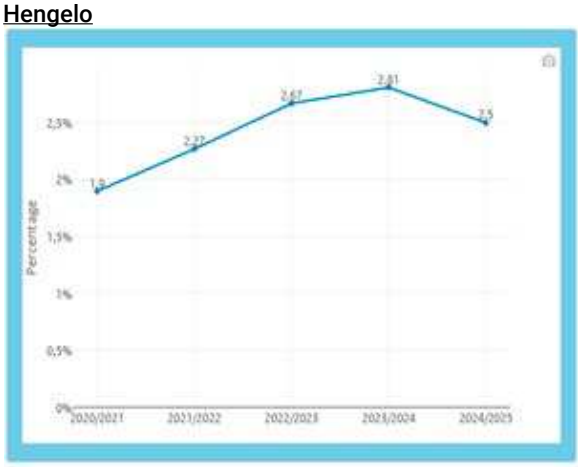
In schooljaar 2024-2025 waren er landelijk 28.809 nieuwe vsv'ers. Dat zijn dus jongeren zonder startkwalificatie die het onderwijs voortijdig hebben verlaten. In Twente kwamen er 966 nieuwe vsv'ers bij. Een lichte daling ten opzichte van vorig schooljaar. In de subregio Hengelo zijn er in het schooljaar 2024/2025 213 nieuwe vsv'ers bijgekomen (vorig schooljaar waren dat er 243).

Schooljaar 2024-2025	Nederland	Twente	Hengelo	Borne
Aantal voortijdig schoolverlaters	28.809	966	151	35
VSV-percentage schooljaar 2023/2024	2.29%	2%	2.81%	1.36%
VSV-percentage schooljaar 2024/2025	2.29%	1.98%	2.5%	1.82%
Percentage vsv'ers dat na 1 jaar nog niet aan het werk is of terug naar school (schooljaar 2023/2024)	40.53%	38.84%	47.7%	38.46%

Bron: DUO dashboard Dashboards vsv en jikp (rijkscloud.nl)

Het percentage nieuwe vsv'ers door de jaren heen
De grafieken laten het percentage nieuwe vsv'ers door de jaren heen zien. Aan de hand van de lijnen is goed zichtbaar hoe dit percentage zich in Hengelo en Borne heeft ontwikkeld, met een geleidelijke stijging en lichte daling in Hengelo en meer schommelingen in Borne.

Hengelo

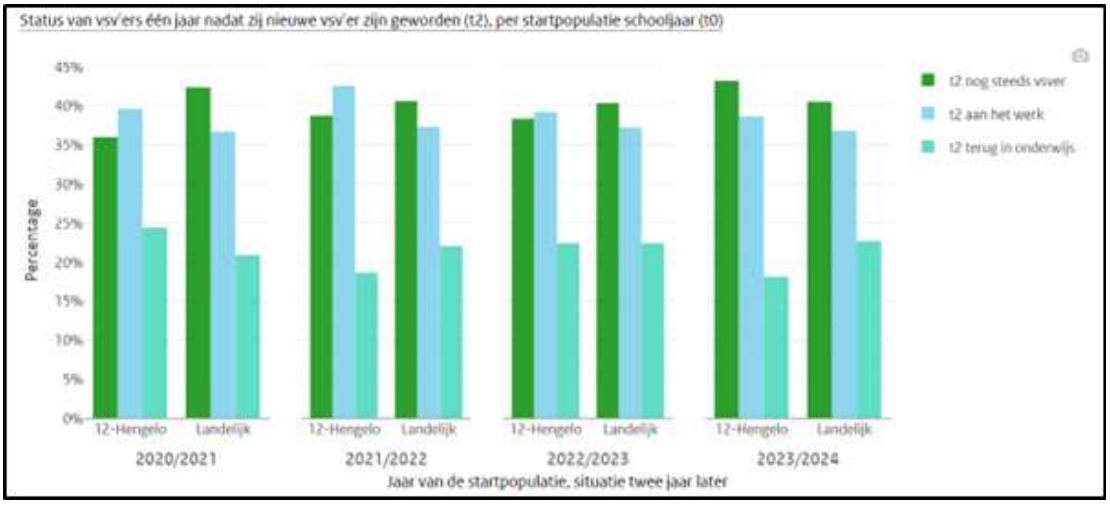


Borne



Bron: DUO dashboard Dashboards vsv en jikp (rijkscloud.nl)

Status van vsv'ers één jaar nadat zij nieuwe vsv'er zijn geworden
De grafiek laat zien wat één jaar nadat jongeren voortijdig schoolverlater (vsv'er) zijn geworden hun positie is. Voor de startpopulaties van de schooljaren 2020/2021 tot en met 2023/2024 wordt per jaar het percentage weergegeven dat nog steeds vsv'er is, aan het werk is of weer teruggekeerd is naar het onderwijs. Dit wordt telkens vergeleken tussen sub regio Hengelo en het landelijk gemiddelde.



Wat is er aan de hand?

1. *Daling in absolute aantallen in Hengelo en stijging in Borne. Structureel vraagstuk blijft.*

Hengelo: dalende trend, maar relatief hoog vsv-percentage
Ten opzichte van voorgaande jaren is in Hengelo een daling van het aantal voortijdig schoolverlaters zichtbaar. In absolute aantallen zijn er 23 minder vsv'ers ten opzichte van vorig jaar. Deze ontwikkeling wijst erop dat de inzet van het Doorstroompunt, samenwerking binnen de Twentse Belofte en vroegsignalering effect beginnen te hebben. Tegelijkertijd blijft het percentage vsv in Hengelo (2,5%) hoger dan het Twentse en landelijke gemiddelde, wat aangeeft dat het een structureel vraagstuk is.

Borne: relatief laag percentage vsv'ers, maar stijging
In Borne daarentegen is sprake van een stijging van het aantal vsv'ers ten opzichte van voorgaand schooljaar, terwijl hier vorig jaar nog een dalende trend werd waargenomen. Daarbij moet worden opgemerkt dat in kleinere gemeenten een geringe toename in absolute aantallen een relatief groot effect kan hebben op de percentages, in tegenstelling tot grotere gemeenten. In dit jaar gaat het om een absolute toename van 9 vsv'ers.

2. *Na één jaar nog niet terug in het onderwijs of aan het werk*

In Hengelo is 47,7% van de vsv'ers na één jaar nog niet terug in onderwijs of werk, wat hoger ligt dan het landelijke en regionale gemiddelde. In Borne ligt dit percentage lager, namelijk 38.46%. Ook in Twente en op landelijk niveau ligt het percentage lager, rond de 40%.
Dit suggereert dat een relatief grote groep jongeren:

- te maken heeft met meervoudige problematiek (zorg, schulden, wonen);
- moeilijk duurzaam te plaatsen is in onderwijs of arbeid.

Dit vraagt om intensievere en langdurigere begeleiding, zoals die van jongerencoaches en werkcoaches.

3. *De arbeidsmarkt werkt twee kanten op*

De huidige (regionaal ook merkbare) krapte op de arbeidsmarkt heeft een dubbel effect:

- Negatief effect: jongeren verlaten voortijdig school voor werk (zonder startkwalificatie), omdat er relatief makkelijk werk te vinden is.
- Positief effect: een deel van de vsv'ers vindt sneller werk, wat terug te zien is in de uitstroomcijfers.

Zonder startkwalificatie starten op de arbeidsmarkt, vergroot het risico op latere uitval.

4. *Toename van complexe problematiek*

De cijfers moeten ook worden gelezen in het licht van een bredere ontwikkeling: een groeiende groep jongeren met meervoudige en complexe problematiek.

Het gaat onder andere om:

- psychische klachten en stress;
- instabiele thuissituaties;
- schuldenproblematiek;
- beperkte zelfredzaamheid.

Deze problematiek leidt tot:

- meer schooluitval;
- langere trajecten richting onderwijs of werk;
- hogere kans dat jongeren langdurig uitvallen (zoals zichtbaar in de 1-jaarscijfers).

Lokaal wordt dit herkend door partners (onderwijs, zorg, gemeente), en het vraagt om een integrale aanpak op meerdere leefgebieden. Daarvoor zijn in Hengelo en Borne jongerencoaches in dienst. Zij begeleiden jongeren op alle vijf leefgebieden.

5. *Studiekeuze en aansluiting onderwijs*

Een deel van de uitval hangt samen met een niet-passende studiekeuze of een moeizame overgang:

- met name de overstap van vmbo naar mbo en van entree naar niveau 2 blijft kwetsbaar;
- jongeren vallen uit doordat opleiding en verwachtingen niet aansluiten;
- combinatie van werk en leren (BBL) lukt niet altijd door gebrek aan passende plekken.

Binnen Twente wordt hier al op ingezet via de Twentse Belofte, maar de cijfers laten zien dat dit een blijvend aandachtspunt is.

6. *Informele en flexibele arbeid (o.a. zzp)*

Er is een groeiende groep jongeren die kiest voor flexibel werk of zelfstandig ondernemerschap (zzp) zonder diploma. Deze ontwikkeling is landelijk zichtbaar, maar speelt ook lokaal, met name onder praktisch opgeleide jongeren.

Samenvattend
De cijfers laten zien dat:

- de problematiek steeds vaker complex en meervoudig is;
- de arbeidsmarkt zowel kansen als risico's biedt;
- en de opgave verschuift van alleen uitval voorkomen naar duurzame begeleiding richting onderwijs, werk of participatie.

De opgave verschuift daarmee steeds meer van alleen voorkomen van uitval naar het duurzaam begeleiden van jongeren naar onderwijs, werk of participatie, in lijn met de nieuwe wetgeving en de Twentse Belofte.

De Twentse Belofte 2020-2025

De Twentse Belofte 2020-2024 is met één jaar verlengd tot en met 2025. De reden voor verlenging is dat de wet van school naar duurzaam werk vanaf 2026 is ingegaan. Op grond van deze wet moeten partijen verplicht samenwerken in een aanvullend regionaal programma. Vanaf 2026 geldt het nieuwe regionaal programma de Twentse Belofte 2026-2029.

In 2020 hebben de 14 Twentse gemeenten in samenwerking met onderwijsinstellingen een regionaal plan (2020-2024) vastgesteld voor de aanpak van voortijdig schoolverlaters en kwetsbare jongeren (16 tot 27 jaar). De Twentse Belofte 2020-2024 heeft als doelstellingen om:

- Het aantal voortijdig schoolverlaters terug te dringen;
- Het percentage voortijdig schoolverlaters verhogen dat na 1 jaar weer terug naar school of aan het werk is;
- Beter ondersteunen van jongeren voor wie de overstap naar vervolgonderwijs en/of arbeidsmarkt niet vanzelfsprekend is door hun achtergrond en daardoor meer risico oplopen;
- Jongeren van 23 tot 27 jaar die een afstand tot de arbeidsmarkt hebben extra te ondersteunen.

Vooruitblik: De Twentse Belofte 2026-2029

De Twentse Belofte 2026-2029 is een aanvullend programma boven op de wettelijke taken. In het regionale programma zijn samenwerkingsafspraken en aanvullende maatregelen opgenomen die passen bij de regionale situatie. Onderwijs, gemeenten en andere partners werken hierbij samen rondom jongeren die uitvallen of risico lopen.

Streefwaarden

- Voortijdig schoolverlaters: In Twente zijn dit circa 1.280 jongeren. Dit is afgerond 1% van het totaal aantal jongeren in Twente. Doel: 903 jongeren in 2029.
- NEET-jongeren (16-27 jaar): In 2023 zijn dit 7.740 jongeren (7,7%). Doel: 6.600 jongeren (6,5%) in 2029.

Beloftes

De Twentse Belofte omvat drie beloftes. Per belofte zijn er een aantal bovenwettelijke maatregelen opgesteld, om uitvoering te geven aan de belofte. De precieze inhoud van de maatregelen en de samenwerkingsafspraken worden gecommuniceerd zodra het regionaal programma definitief is goedgekeurd door het ministerie.

- Belofte 1: van school naar school
  De overstap naar een nieuwe school. Jongeren worden begeleid bij een zachte landing op een nieuwe school.
- Belofte 2: op school
  Jongeren met een hogere kans op schooluitval worden op school extra ondersteund om zich te ontwikkelen en een startkwalificatie te halen.
- Belofte 3: van school naar een passende vervolgstap
  Jongeren die extra ondersteuning nodig hebben worden begeleid naar een passende vervolgstap.

Subsidie

Het ingediende regionaal programma is officieel goedgekeurd en krijgt subsidie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Het gaat om € 3,6 miljoen per jaar, voor een periode van vier jaar. Deze subsidie biedt de kans om de komende vier jaar jongeren nog beter te begeleiden naar een passende vervolgopleiding of duurzaam werk.

Wet van school naar duurzaam werk

Het halen van een diploma of het vinden en vasthouden van een baan na school is niet voor iedere jongere vanzelfsprekend. Met de wet 'Van school naar duurzaam werk' krijgen scholen, Doorstroompunten en gemeenten (verantwoordelijk voor de uitvoering van de Participatiewet) meer mogelijkheden om jongeren tot 27 jaar te ondersteunen bij de overgang van school naar werk en het behoud van werk.

Het doel van de wet is om kansengelijkheid onder jongeren te vergroten door betere begeleiding mogelijk te maken bij de overgang van school naar werk en bij het behouden van werk. Dit gebeurt met vier samenhangende maatregelen:

1. Scholen bieden aanvullende loopbaanbegeleiding tijdens het onderwijs en na diplomering, gericht op de overgang naar vervolgonderwijs of werk;
2. Doorstroompunten bieden jongeren zonder startkwalificatie tot 27 jaar begeleiding terug naar school of naar werk;
3. Gemeenten bieden jongeren tot 27 jaar meer preventieve en passende ondersteuning terug naar school, naar werk of een combinatie van beiden;
4. Partijen werken verplicht samen in een aanvullend regionaal programma (in Twente: de Twentse Belofte).

De focus ligt op jongeren die ongeacht de stand van de economie moeite hebben om aan het werk te komen en aan het werk te blijven. Dit zijn jongeren uit:

- Praktijkonderwijs (pro)
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso),
- Entreeopleiding van het middelbaar beroepsonderwijs (mbo-niveau 1)
- Basisberoepsopleiding in de beroeps opleidende leerweg (niveau 2 bol)
- Voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) tot 27 jaar

De wet laat ruimte om maatwerk te bieden en ook andere jongeren die dat nodig hebben te ondersteunen bij de overgang van school naar duurzaam werk.

Per 1 januari 2026 is de Wet van school naar duurzaam werk in werking getreden. Regionaal wordt een stroomschema gemaakt dat duidelijk aangeeft wie, wanneer, voor welke jongere verantwoordelijk is volgens deze wet en volgens de lokale werkwijze.

De implementatie van de wettelijke verplichtingen voor gemeenten (deel arbeidsmarkt/Participatiewet) worden in de nieuwe re-integratie verordening verwerkt. Deze verordening wordt later dit jaar aangeboden aan de gemeenteraad. De wijzigingen die de Participatiewet in balans met zich meebrengt, worden hierin ook meegenomen.

Ad 1 Aanvullende loopbaanbegeleiding

Via het 'Toekomsttraject' voldoet het ROC van Twente aan de nazorgverplichting in de nieuwe wet. Jongeren die wel een startkwalificatie behalen, maar die behoefte hebben aan een zachte landing worden in het toekomsttraject begeleid door een loopbaancoach vanuit het ROC. Ook het Doorstroompunt en het Werkplein/Regionaal Werkcentrum zijn hierbij betrokken. De samenwerking tussen ROC, Doorstroompunt en arbeidsmarkt wordt verder versterkt met de komst van de nieuwe wet. Middels een overgangsdocument (wettelijk verplicht) wordt de jongere overgedragen van onderwijs naar gemeente.

Ad 2 Uitbreiding rol Doorstroompunt tot 27 jaar
In de wet is de doelgroep van het Doorstroompunt uitgebreid van 23 naar 27 jaar. Hierdoor hebben we vanaf 2026 meer mogelijkheden en middelen om beter zicht te krijgen op jongeren tot 27 jaar zonder startkwalificatie en hen te ondersteunen. Vooruitlopend op de nieuwe wet bieden onder andere de gemeenten Hengelo en Borne en het onderwijs (kwetsbare) jongeren tot 27 jaar passende ondersteuning in de begeleiding naar onderwijs, werk of zorg. Dit op basis van de huidige Twentse Belofte.

Regionaal wordt beleid opgesteld hoe de komende vier jaar uitvoering wordt gegeven aan de wettelijke taken. Dit in nauwe samenhang met de nieuwe Twentse Belofte. Beide documenten sluiten op elkaar aan. Dit is een verplichting die voortkomt uit de nieuwe wet.

Ad 3 Gemeenten bieden jongeren tot 27 jaar ondersteuning
De voormalige wet- en regelgeving bood onvoldoende basis voor een ketenaanpak, waarbij gemeenten (vanuit de Participatiewet) in samenwerking met scholen en Doorstroompunten jongeren kunnen ondersteunen naar onderwijs of werk. In de nieuwe wet hebben gemeenten meer ruimte om per jongere tot 27 jaar zorgvuldig af te wegen of onderwijs een passende optie is, of dat zij de jongere beter kunnen ondersteunen richting werk.

Casus van een doorstroomcoach

Een leerkracht van een leerwerkplek neemt contact op met de doorstroomcoach over Anna. Anna heeft een bewogen schooljaar achter zich; vorig jaar is zij mede door gedragsproblematiek voortijdig gestopt met haar Entree-route. Hoewel de theorie op dat moment te zwaar bleek, ging haar stage echter boven verwachting goed. Met het einde van het schooljaar in zicht, zit Anna met veel onzekerheid: Is een verlenging van haar Toelaatbaarheidsverklaring zinvol? Is een thuisstudie haalbaar? Of is directe uitstroom naar arbeid met behoud van bijstand de beste route?

Tijdens een multidisciplinair overleg met de leerkracht, begeleid wonen en de klantmanager wordt de situatie besproken. Anna wil dolgraag de kinderopvang in, maar daarvoor is een diploma noodzakelijk. Sociaal-emotioneel is zij echter nog kwetsbaar. Om tot een echt passend advies te komen, heeft de doorstroomcoach uitvoerig contact onderhouden met zowel de leerwerkplek als met Anna persoonlijk. Door deze intensieve kennismaking kon de coach Anna goed doorgronden en samen met haar kijken wat voor haar op dit moment wel haalbaar is. Hierdoor verschoof de focus van “moeten” naar een traject op basis van maatwerk.

De doorstroomcoach trekt samen op met de leerkracht van de leerwerkplek en de klantmanager om de scholingsmogelijkheden te onderzoeken. Anna ervaart veel angst bij de gedachte dat ze plotseling ‘zelfstandig’ moet worden. De coach fungeert hierin als brug tussen de vertrouwde omgeving van de leerwerkplek en de stap naar het reguliere MBO. Er wordt gezocht naar een oplossing waarbij Anna haar zelfvertrouwen kan behouden terwijl ze toch een officieel diploma nastreeft.

Op initiatief van de doorstroomcoach vindt er een verkennend gesprek plaats op het ROC van Twente. Hier wordt onderzocht of Anna een tweede kans kan krijgen binnen de Entree-opleiding op een andere locatie. Een cruciaal onderdeel van dit maatwerkplan is dat Anna opnieuw stage kan lopen op haar vertrouwde plek. Omdat zij het hier eerder al erg goed deed en de werkomgeving haar de nodige veiligheid biedt, vormt dit de stabiele basis die zij nodig heeft om de theoretische kant van de opleiding vol te houden.

De inzet werpt zijn vruchten af: Anna is aangenomen voor de Entree-opleiding in Almelo voor het schooljaar 25/26. Het traject is volledig om haar behoeften heen gebouwd:

- Eén dag per week naar het ROC in Almelo voor de Entree-opleiding.
- Eén dag per week ondersteuning op de vertrouwde plek bij de leerwerkplek voor haar theorie.
- Drie dagen per week stagelopen op haar vertrouwde stageplek waar zij in haar kracht staat.

De doorstroomcoach blijft nauw betrokken om de overgang te bewaken. Door de intensieve kennismaking en de focus op maatwerk is er een route gecreëerd waarin Anna niet alleen een diploma kan halen, maar ook haar passie voor het werk in de praktijk kan blijven inzetten.

Bezoekadres stadhuis
Burgemeester van der Dussenplein 1

Postadres
Postbus 18, 7550 AA Hengelo

Telefoonnummer
14-074

E-mail
gemeente@hengelo.nl

hengelo.nl

Gemeente Hengelo